

ПРИНЯТ Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
Прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназия № 130
Выборгского района
Санкт-Петербурга
И.В. Цвилик
Приказ № 73 п.13 от 27 августа 2026
г.

Учтено мотивированное мнение
родительской общественности.
Протокол заседания Совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 25 августа 2026 г.

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: Цвилик Ирина
Викторовна
Дата: 2026.09.11 14:03:58
+03'00'

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО, Планом-графиком проведения событийных проектов проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год..

В нем учтен **примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.**

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День [Конституции](#) Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Вся воспитательная работа организуется в ДОО в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируется с годовым планом образовательной деятельности ДОО. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуется в основной и дополнительной деятельности.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; в таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Календарный план воспитательной работы разработан рабочей группой ДОО и согласован с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение всего года педагог осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Календарно – тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы по парциальным программ

1. «Я-Ты-Мы», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)
2. « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)

Месяц Неделя	Темы
1-я-2-я неделя сентября	<u>«Я,Ты,Мы»</u> «Ребенок и кукла» (Учить выделять общие отличительные признаки человека и его подобию – куклы); «Друзья» Задача: Развивать представления о том, что такое дружба.
3-я -4-я– неделя сентября	<u>«Безопасность»</u> С/р игра «Мы – пешеходы».
1-я неделя октября	<u>«Я, ты мы»</u> «Отражение в зеркале» (Знакомить с отражением в зеркале)
2-я – неделя октября	<u>«Безопасность»</u> Образовательная ситуация «Если малыш потерялся». Образовательная ситуация «Играй, но осторожность соблюдай!»
1-я неделя ноября	<u>«Я,Ты,Мы»</u> «Какого цвета твои глаза и волосы?» (Знакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз и волос)

2-я неделя ноября	<u>«Безопасность»</u> Беседа по формированию основ безопасного поведения в быту «Внимание! Включаю»
1-я неделя декабря	<u>«Я, ты, мы»</u> «Все мы разные» (Знакомить с отличительными особенностями других детей (голос, имя))
2-я неделя декабря	<u>Безопасность»</u> Беседа по пожарной безопасности «Ёлочка нарядная деток всех порадовала!» Рассказать детям о правильном обращении с ёлочной гирляндой, со свечами. Беседа «Автомобиль». «Правила поведения на празднике»
3-я неделя января	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Что тебе нравится» (Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными) <u>«Безопасность»</u> «Спасатели, вперёд!» С/р игра по безопасности. «Аккуратные матрешки» Прививать навык опрятности и чистоты Беседа «Осторожно, гололед», «На улице темно»
1-я неделя февраля	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Выбор игры, любимая игрушка» (Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках)
2-я неделя февраля	<u>«Безопасность»</u> Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»
1-я неделя марта	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Вкусный – невкусный» (Определить вместе с детьми их предпочтения в еде»)
2-я неделя март	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Что нужно, чтобы не болеть?»
1-я неделя апреля	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Обычный- странный» (Дать самое общее представление о том, что такое «обычное - необычное»)
2-я неделя апреля	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Одежда по сезону»
3-я неделя мая	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Разгляди себя в зеркале» (развивать представление о своем внешнем виде) <u>«Безопасность»</u> «Кто живёт рядом с нами»? Беседа о домашних животных.

Календарно – тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности с детьми средней группы по парциальным программ

1. «Я-Ты-Мы», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)
2. « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)

Месяц Неделя	Темы
1-я неделя сентября	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Разгляди себя в зеркале»(развивать представления о своем внешнем виде) ; «Грусть, радость, спокойствие»

	Задача: Продолжать знакомить с основными эмоциональными состояниями и их внешними проявлениями. «Друзья» Задача: Развивать представления о том, что такое дружба.
2-я – неделя сентября	<u>«Безопасность»</u> «Как вести себя в группе»
3-я – неделя сентября	По территории детского сада(экскурсии)
1-я-2-я неделя октября	<u>«Я, ты мы»</u> «Что между нами общего?» (Продолжать знакомить с отличительными особенностями других детей) «Печаль, горе» Задача: Помочь понять причины возникновения грустного настроения (печаль-горе). «С кем ты хочешь дружить?» Задача: Расширять элементарные представления о том, какими качествами должен обладать друг?
3-я – неделя октября	<u>«Безопасность»</u> «Ребёнок на улице города»
4-я – неделя октября	«Рассматривание картины «Кошка с котятами» Игры –занятия «Найди игрушку», «Чьи вещи», «Солнечный зайчик» Чтение сказки «Колобок» Знакомство с моим районом. Задание: Знать свой адрес, имя, фамилию. Совершить прогулки по близким улицам: название, что на них есть (магазин, почта и.т.д.)
1-я-2-я неделя ноября	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Представь и изобрази себя другим» (Учить изменять свою внешность в соответствии с воображаемым образом) «Злость» Задача: Помочь понять, что такое злость. «Ссора» Задача: Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, спора.
3-я неделя ноября	<u>«Безопасность»</u> «Ребёнок дома»
4-я неделя ноября	«Город. Село» Рассматривание картины «Улица города» Чтение: С. Михалкова «Моя улица» Беседа «Мой адрес» (индив.) рассматривание иллюстраций с видами исторического центра Санкт-Петербурга
1-я-2-я неделя декабря	<u>«Я, ты мы»</u> «Твоя любимая еда» (Продолжать определять вместе вкусы и предпочтения детей в еде, сравнивать со вкусами и предпочтениями других людей) «Страх» Задача: Научить справляться со своими страхами. «Как помириться» Задача: Учить простым способам выхода из конфликта.
3-я неделя декабря	<u>Безопасность»</u> Беседа «Дружба с животными»

4-я неделя декабря	«Нева» Задание: прогулка с родителями к гостинице «Охтинская»
3- неделя января	«Я.Ты.Мы» «Животное, которое тебе нравится» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы и предпочтения по отношению к животным, сравнить с предпочтениями других людей) «Никто меня не любит» Задача: Помочь понять, что все нуждаются в любви и о страдании.
4-я неделя января	«Безопасность» «Моё здоровье»
1-я неделя февраля	Я.Ты.Мы» «Твоя любимая игра, игрушка» (Продолжать определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках) «Ласковые слова» Задача: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств
2-я неделя февраля	«Безопасность» С/р игра «Водитель транспорта»
3-я неделя февраля	Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»
1-я неделя марта	Я.Ты.Мы» «Красивый -безобразный» (Определить вместе с детьми. Что они считают красивым, а что – безобразным). «Что можно делать, а чего нельзя» Задача: Помочь понять необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
2-я неделя март	«Безопасность» «Ребёнок и животные»
3-я неделя март	«Мой двор» Рассматривание иллюстраций «Разные дома» (высотный, пятиэтажный, дом в городе , дом в деревне)
1-я неделя апреля	Я.Ты.Мы» «Чувства, желания, взгляды» (погода и настроение) Обычный – странный» Задача: Развивать представления детей о том, что вкусы и мнения бывают разными.
2-я неделя апреля	«Безопасность» «Ребёнок и природа» (водоёмы)
3-я неделя апреля	«Сказочные жители нашего города» (Львы, грифоны)
2-я неделя мая	«У моего города день рождения» Экскурсия на набережную к мосту Александра Невского (с родителями)
3-я неделя мая	«Безопасность» «Опасные растения»

Календарно – тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности с детьми старшей группы по парциальным программ;

1. «Я-Ты-Мы», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»),
2. « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)
3. «Детство с родным городом» (МК программы «Детство»)

Месяц Неделя	Темы
1-я неделя сентября	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Изобрази себя» (Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку) <u>«Мимические признаки эмоций»</u> Задача: Продолжать учить распознавать различные эмоции по выражению лица, позы.
2-я – неделя сентября	<u>«Безопасность»</u> Диалоги: «Безопасное поведение в лесу» «Лекарственные растения», «Съедобные и несъедобные грибы»
3-я – неделя сентября	«Детство с родным городом»: Игра-путешествие «Прогулка по осеннему городу», «Летний сад»
1-я неделя октября	<u>«Я. ты мы»</u> «Узнай по голосу» (Привлечь внимание детей к такой индивидуальной особенности человека, как голос.) <u>«Твои поступки и чувства других»</u> Задача: Развивать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков.
2-я – неделя октября	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Если ты один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь»
3-я – неделя октября	«Детство с родным городом»: «Самая красивая улица»
1-я неделя ноября	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Ты и твоё имя» (развивать представления детей об имени и отчестве.) <u>«Одиночество»</u> Задача: Помочь понять, что такое одиночество и почему плохо быть одному.
2-я неделя ноября	<u>«Безопасность»</u> «Осторожно – дорога!»
3-я неделя ноября	«Детство с родным городом»: «Символы города» (Адмиралтейство, кораблик, сфинкс, Нева, Невский проспект, Казанский собор»
1-я неделя декабря	<u>«Я. ты мы»</u> «Что ты любишь есть?» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы, предпочтения в еде, сравнить со вкусами и предпочтениями других.) <u>«Портрет друга»</u> Задача: Помочь выделить и обобщить внешние и внутренние качества друга.
2-я неделя декабря	<u>Безопасность»</u> «Пожарная безопасность», «Осторожно – ёлка»

3-я неделя декабря	«Детство с родным городом»; «Здесь будет город заложен» Петропавловская крепость», фоторепортаж :«Как город готовится к Новому году:
3-я неделя января	<u>«Я.Ты.Мы»</u> «Проба на вкус и запах» (Определять вместе с детьми их предпочтений в вкусах, и запахах, сравнить их с предпочтениями других.) <u>«Безопасность»</u> Ситуативный разговор «Безопасное поведение зимой», «Как нужно одеваться зимой?»; «Обходи скользкие места» «Осторожно – чужие люди»
1-я неделя февраля	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Что ты хочешь носить?» (Продолжать вместе с детьми определять их вкусы и предпочтения в одежде, сравнивать их со вкусами и предпочтениями других) <u>«Дразнить, обижать»</u> Задача: Развивать добрые, теплые отношения между детьми.
2-я неделя февраля	<u>«Безопасность»</u> Беседы: «Вооружённые силы России». «Осторожно – чужие
3-я неделя февраля	«Детство с родным городом»; «Мы -горожане»
1-я неделя марта	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Какой ты, что тебе нравится?» (Учить детей общаться свои индивидуальные особенности) <u>«Как можно все объяснить взрослым»</u> Задача: Способствовать хорошим отношениям детей с взрослыми путем формирования умения объясниться.
2-я неделя март	<u>«Безопасность»</u> Один дома», «Каждому опасному предмету свое место», «Мостовая для машин, тротуар для пешехода». «Опасный огонь»
3-я неделя март	«Детство с родным городом»: Река Нева. Мосты.
1-я неделя апреля	<u>Я.Ты.Мы»</u> «Что ты умеешь делать?» (Определять вместе с детьми их умения) <u>«Красивое – безобразное»</u> Задача: Определить вместе с детьми, что они считают красивым, а что –безобразным.
2-я неделя апреля	<u>«Безопасность»</u> «Путешествие в страну дорожных знаков», «Осторожно – аптечка», «Что надо знать о себе»
3-я неделя апреля	«Детство с родным городом»; «По Неве на корабле»
2-я неделя мая	«Детство с родным городом»; «День рождения города». Подарки городу
3-я неделя мая	<u>«Безопасность»</u> «Если я потерялся...», «Осторожно! Крапива»

**План-график проведения серии событийных проектов (далее – СП) проекта
по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год**

№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
1.	3-4	16.09.2026 – 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
2.	5-6	30.09.2026 – 06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (01 октября)
3.	7-8	14.10.2026 – 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
4.	9-10	28.10.2026 – 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)
5.	11-12	11.11.2026 – 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (День помощи зимующим птицам) (12 ноября)
6.	13-14	25.11.2026 – 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
7.	15-16	09.12.2026 – 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)
8.	17-18	23.12.2026 – 29.12.2026	«Ценность подарка»	Новый Год (31 декабря)
9.	20-21	13.01.2027 – 19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)
10.	22-23	27.01.2027 – 02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (08 февраля)
11.	24-25	10.02.2027 – 16.02.2027	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
12.	26-27	24.02.2027 – 02.03.2027	«Язык мой – друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)
13.	28-29	10.03.2027 – 16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)
14.	30-31	24.03.2027 – 30.03.2027	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
15.	32-33	07.04.2027 – 13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День Космонавтики (12 апреля)
16.	34-35	21.04.2027 – 27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (01 мая)
17.	36-37	05.05.2027 – 12.05.2027	«Благодарная память»	День Победы (09 мая)
18.	38-39	19.05.2027 – 25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)