

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия №130 Выборгского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ прогимназии №130
Выборгского района СПб

Протокол №1
25 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В.Цвилик
инициалы, фамилия
Приказ №73 п.13 от 27.08.2026

М.П.

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: Цвилик Ирина
Викторовна
Дата: 2026.09.10 12:14:33 +03'00'

Учебный план

Реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ прогимназии №130 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 3) Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ).
- 4) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- 6) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- 7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный № 30384).
- 8) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013, регистрационный № 30550).
- 9) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599).
- 10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026, регистрационный № 86855).
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Минюстом России 02.06.2026, регистрационный № 86854).
- 12) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- 13) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- 14) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано Минюстом России 04.12.2024, регистрационный № 80454).
- 15) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 27.03.2025, регистрационный № 81673).

- 16) Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений».
- 17) Уставом ГБОУ прогимназии №130;
- - Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ прогимназии №130

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности, и составляет основу для разработки перспективного проектирования образовательной работы в каждой группе воспитанников и составления расписания непосредственной образовательной деятельности специалистов.

Учебный план обеспечивает целостность, непрерывность и системность образовательной деятельности с группой воспитанников, что позволяет комплексно решать все сформулированные в Образовательной программе задачи, и достичь ожидаемых результатов.

Непосредственно на основе учебного плана создается план осуществления образовательной деятельности в группе по реализации образовательной программы.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 30 июня 2027 года. ГБОУ прогимназия №130 работает в режиме полного дня (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 г. в ГБОУ прогимназии №130 функционирует 3 общеобразовательных группы для детей дошкольного возраста, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, с использованием УМК программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБОУ прогимназии №130 соответствует Уставу ГБОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

которые входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБОУ прогимназии №130 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий общеразвивающей направленности групп ГБОУ прогимназии №130.

Вариативные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ГБОУ, обеспечивает вариативность образования.

В летний период, с 01.06.2027 по 30.06.2027, не проводится непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся формы образовательной деятельности в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники, музыкально-литературные развлечения и др.

Директор ГБОУ прогимназия №130

И.В.Цвилик

Учебный план

реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Организованная образовательная деятельности				
	Задачи и содержание деятельности	Количество занятий в неделю по группам			Кто проводит
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Базовая часть					
Физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	3	3	3	Инструктор физ.культуры
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	

Познавательное развитие	развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	познавательная исследовательская деятельность 1 сенсорное и математическое развитие 1 образовательная ситуация в 2 недели	познавательная исследовательская деятельность 1 сенсорное и математическое развитие 1	познавательная исследовательская деятельность 1 сенсорное и математическое развитие 1	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	2 (продуктивная деятельность)	2 (продуктивная деятельность)	3 (продуктивная деятельность)	воспитатель
		2 (музыкальные занятия)	2 (музыкальные занятия)	2 (музыкальные занятия)	Музыкальный руководитель
Речевое развитие	овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	1	1	2 <i>Грамота</i> 1 образовательная ситуация в 2 недели	воспитатель
Всего в неделю		10	10	13	
Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
Познавательное развитие, социально-коммуникативное	Формирование начал экологической культуры у детей на основе осознания взаимосвязи живых организмов	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с

развитие, речевое развитие	со средой обитания				детьми
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
Всего в неделю		-	-	-	
Всего в неделю		10	11	13	

Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю:

<i>Группы</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>Продолжительность деятельности в неделю</i>	<i>Перерывы между деятельностью</i>
2 младшая группа (3-4 года)	Двигательная деятельность Коммуникативная деятельность Познавательная-исследовательская деятельность -Сенсорное и математическое развитие Продуктивная деятельность Музыкально-художественная деятельность Чтение и общение по поводу прочитанного	45 мин 15 15 15 30 30 15	10 мин
Всего:		2 час 15 мин	

Средняя группа	Двигательная деятельность	60 мин	10 мин
	Коммуникативная деятельность	20	
	Познавательно-исследовательская деятельность	20	
	-Сенсорное и математическое развитие	20	
	Продуктивная деятельность	40	
	Музыкально-художественная деятельность	40	
	Чтение и общение по поводу прочитанного	15	
	Всего:	3 часа 15 мин	

Старшая группа	Двигательная деятельность	3	75 мин	10 мин
	Коммуникативная деятельность			
	- развитие речи	2	50	
	-грамота	1 (ч/н)	25	
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	25	
	-Сенсорное и математическое развитие	1	25	
	Продуктивная деятельность	3	75	
	Музыкально-художественная деятельность	2	50	
	Чтение и общение по поводу прочитанного	1 (ч/н)	25	
Всего:		13	5 часа 25 мин	

Распределение форм образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня:

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество занятий в неделю по группам			Кто проводит
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Базовая часть					
Физическое развитие	Досуг здоровья и подвижных игр	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	Инструктор физ.культуры
Социально-коммуникативное развитие	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального опыта	1	1	1	воспитатель
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивная, игра-драматизация)	2	2	2	
	Коллективный труд	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	
Познавательное развитие	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	воспитатель
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театральная, или литературная гостиная	1	1	1	воспитатель
	Творческая мастерская	1	1	1	Музыкальный руководитель
Речевое развитие	Чтение художественных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	воспитатель
Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми
Познавательное развитие,	Формирование начал экологической культуры у детей	-	-	-	Реализуется в совместной

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	на основе осознания взаимосвязи живых организмов со средой обитания				деятельности педагогов с детьми
Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми