

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
Прогимназия № 130 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.05.2026г.

**Учтено мотивированное мнение
Родительской общественности
Протокол заседания Советом родителей
несовершеннолетних обучающихся
№ 5 от 28.05.2026г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназия № 130
Выборгского района
Санкт-Петербурга
И.В. Цвилик
Приказ № 49 от 03 июня 2026 г.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Цвилик Ирина
Викторовна
2026.08.21
16:23:11 +03'00'
2026.001.21789

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1- 4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (далее соответственно – программа по математике, математика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 124 часа (3 часа в неделю в 1 четверти; 4 часа в неделю во 2,3 и 4 четверти), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись

решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные

словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3	1		https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
	Итого по разделу	16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	17			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		6			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	1	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Библиотека ЦОК
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Библиотека ЦОК
	Итого по разделу	11			
Раздел 4. Пространственные отношения и					

геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.2	Решение задач	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Итого по разделу	23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	1	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итого по разделу	20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					

5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	1 А	1Б	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2026	01.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09.2026	02.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			07.09.2026	07.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
4	Стартовая диагностическая работа	1	1		08.09.2026	08.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09.2026	10.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			14.09.2026	14.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			15.09.2026	15.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			17.09.2026	16.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

9	Число и количество. Число и цифра 2	1			21.09.2026	21.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			22.09.2026	22.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			24.09.2026	24.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			28.09.2026	28.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			29.09.2026	29.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			01.10.2026	30.09.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			05.10.2026	05.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			06.10.2026	06.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			08.10.2026	08.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			12.10.2026	12.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			13.10.2026	13.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			15.10.2026	14.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			19.10.2026	19.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			20.10.2026	20.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			22.10.2026	22.10.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			05.11.2026	05.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			06.11.2026	09.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			09.11.2026	10.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			10.11.2026	11.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
28	Число и цифра 0	1			12.11.2026	12.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
29	Число 10	1			13.11.2026	16.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			16.11.2026	17.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			17.11.2026	18.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			19.11.2026	19.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			20.11.2026	23.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			23.11.2026	24.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			24.11.2026	25.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			26.11.2026	26.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			27.11.2026	30.11.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			30.11.2026	01.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			01.12.2026	02.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			03.12.2026	03.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			04.12.2026	07.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			07.12.2026	08.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			08.12.2026	09.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			10.12.2026	10.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			11.12.2026	14.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			14.12.2026	15.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			15.12.2026	16.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			17.12.2026	17.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			18.12.2026	21.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			21.12.2026	22.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			22.12.2026	23.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
52	Сравнение длин отрезков	1			24.12.2026	24.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			25.12.2026	28.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			28.12.2026	29.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			29.12.2026	30.12.2026	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			11.01.2027	11.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			12.01.2027	12.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
58	Геометрические фигуры: распознавание круга,	1			14.01.2027	13.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?cl

	треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник						ass[]=42...16
59	Построение отрезка заданной длины	1			15.01.2027	14.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
60	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			18.01.2027	18.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			19.01.2027	19.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			21.01.2027	20.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			22.01.2027	21.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			25.01.2027	25.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			26.01.2027	26.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			28.01.2027	27.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			29.01.2027	28.01.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			01.02.2027	01.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			02.02.2027	02.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			04.02.2027	03.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			05.02.2027	04.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			08.02.2027	08.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			09.02.2027	09.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			11.02.2027	10.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			12.02.2027	11.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			25.02.2027	24.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			26.02.2027	25.02.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			01.03.2027	01.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			02.03.2027	02.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			04.03.2027	03.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			05.03.2027	04.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			09.03.2027	09.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			11.03.2027	10.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			12.03.2027	11.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
85	Построение квадрата	1			15.03.2027	15.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			16.03.2027	16.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			18.03.2027	17.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			19.03.2027	18.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			22.03.2027	22.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			23.03.2027	23.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			25.03.2027	24.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			26.03.2027	25.03.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			05.04.2027	05.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			06.04.2027	06.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			08.04.2027	07.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			09.04.2027	08.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			12.04.2027	12.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
98	Однозначные и двузначные числа	1			13.04.2027	13.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			15.04.2027	14.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			16.04.2027	15.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			19.04.2027	19.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			20.04.2027	20.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
103	Десяток. Счёт десятками	1			22.04.2027	21.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2027	22.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			26.04.2027	26.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			27.04.2027	27.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

107	Сложение и вычитание с числом 0	1			29.04.2027	28.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			30.04.2027	29.04.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			04.05.2027	04.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			06.05.2027	05.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			07.05.2027	06.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			11.05.2027	11.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			13.05.2027	12.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			14.05.2027	13.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			17.05.2027	17.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			18.05.2027	18.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			20.05.2027	19.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			21.05.2027	20.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16

							ass[]=42...16
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			24.05.2027	24.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			25.05.2027	25.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				26.05.2027	http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1					http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1					http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1					http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=42...16
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	1				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись.	1			04.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			09.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			11.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			14.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
9	Контрольная работа по повторению	1	1		15.09.2026	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между	1			25.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			28.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			12.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы	1			16.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	времени – час, минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10.2026	
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
31	Сочетательное свойство сложения	1			23.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			06.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			09.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			10.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			11.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			16.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через	1			17.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			18.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			20.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			23.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			24.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			25.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			30.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
46	Контрольная работа № 3	1	1		01.12.2026	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			02.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в	1			04.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$					
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			07.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			08.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			09.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			11.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			15.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
55	Построение отрезка заданной длины	1			16.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			18.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			21.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
58	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		22.12.2026	
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			23.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			25.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
61	Запись решения задачи в два действия	1			28.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1			29.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			30.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			11.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
65	Сравнение геометрических фигур	1			12.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			22.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			25.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			27.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru

75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			29.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			01.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			02.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			08.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			10.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
83	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			12.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
84	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			15.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
85	Контрольная работа № 5	1	1		16.02.2027	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			20.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru

89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			01.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
93	Нахождение произведения	1			03.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			05.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
95	Переместительное свойство умножения	1			09.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			10.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
97	Применение деления в практических ситуациях	1			12.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			15.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
99	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		16.03.2027	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			19.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			22.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru

103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			23.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			24.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			26.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			05.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			06.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			07.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			09.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			12.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			13.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			14.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			16.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			19.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			20.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru

116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
117	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			23.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
118	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			26.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
119	Контрольная работа № 7	1	1		27.04.2007	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			28.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			30.04.2007	http://schoolcollection.edu.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			04.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			05.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			07.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			11.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			12.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			14.05.2007	
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			17.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
129	Диагностическая контрольная работа	1	1		18.05.2007	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения	1			19.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru

	геометрических фигур					
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			21.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			24.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			25.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1			26.05.2007	http://schoolcollection.edu.ru
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				http://schoolcollection.edu.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				http://schoolcollection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	2Б	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав.	1			04.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых					
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			09.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			10.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			11.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
9	Контрольная работа по повторению	1	1		15.09.2026	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			24.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде	1			29.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	рисунка, схемы или другой модели					
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09.2026	http://schoolcollection.edu.ru
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			01.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			02.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			08.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			09.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			15.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru

29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10.2026	
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
31	Сочетательное свойство сложения	1			22.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.2026	http://schoolcollection.edu.ru
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			10.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			17.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			24.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			25.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			27.11.2026	http://schoolcollection.edu.ru
47	Контрольная работа №3	1	1		01.12.2026	
48	Устное сложение и вычитание чисел в	1			02.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru

	пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7					
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			08.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
55	Построение отрезка заданной длины	1			15.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
59	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		22.12.2026	
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			23.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
61	Запись решения задачи в два действия	1			24.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru

62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			29.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			30.12.2026	http://schoolcollection.edu.ru
65	Сравнение геометрических фигур	1			12.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение	1			22.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru

	ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			27.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01.2027	http://schoolcollection.edu.ru
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			02.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			04.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			10.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
83	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			11.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
84	Изображение на листе в клетку квадрата с	1			12.02.2027	

	заданной длиной стороны					
85	Контрольная работа №5	1	1		16.02.2027	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02.2027	http://schoolcollection.edu.ru
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
93	Нахождение произведения	1			03.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			04.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
95	Переместительное свойство умножения	1			05.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			09.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
97	Применение деления в практических ситуациях	1			10.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			12.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru

	(вычисления в пределах 100)					
100	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		16.03.2027	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			18.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			19.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			23.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			24.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1			25.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			26.03.2027	http://schoolcollection.edu.ru
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			06.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			13.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			14.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru

114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			15.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			16.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			20.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
117	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			21.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
118	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
120	Контрольная работа № 7	1	1		27.04.2027	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			28.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			29.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04.2027	http://schoolcollection.edu.ru
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			04.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			05.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			06.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru

127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			07.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			11.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
129	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			12.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
130	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			13.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
131	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			14.05.2027	
132	Диагностическая контрольная работа	1	1		18.05.2027	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			19.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
134	Задачи в два действия. Повторение	1			20.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			21.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			25.05.2027	http://schoolcollection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 3 А	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/b861a6a2
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/3aa7ef68
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/25b6332e
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/a4dd31b7
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/b8e1e44d
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/4e949348
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/a78117ba
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d83813e
9	Контрольная работа по повторению	1	1		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/6f6edd7e
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/d1e6f13d
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/e7e4554b

12	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/1df31ae9
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/33d12771
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/861897ff
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/73e52fbb
16	Таблица умножения и деления	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/3a2c64e3
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/6a3f974c
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/f5cc3923
19	Нахождение периметра многоугольника	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/7ab13f45
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/599bc785
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/eb521aa3
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/bf17b339
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/64872523
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/1dad35d8
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/f52f1eae

26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/29cad443
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/62f629a4
28	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/d1a97ff7
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/34c26c63
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/a5bc617a
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/7b3769db
32	Задачи на разностное сравнение	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/1e4167e1
33	Задачи на кратное сравнение	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/52fa477b
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/8db1549f
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/57fe3622
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/eb3afa5e
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/e864e5fe
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/929adbad
39	Умножение и деление с числом 7	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/f5d48fe7
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/3d1f1f64
41	Свойства чисел. Математические игры с	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/7b97d1e3

	числами					
42	Кратное сравнение чисел	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/15a4f884
43	Контрольная работа №3	1	1		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/b5598b64
44	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/6be63a17
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/cb3ecedf
46	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/8d86534c
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/a333183a
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/f65f3814
49	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/24c1ce3f
50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/e2fa16ed
51	Площадь и приемы её нахождения	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/1e816c9d
52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/4c2247fc
53	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/13cee9fe
54	Умножение и деление с числом 8	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/cf93e112
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/55ac7453
56	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/5fbba1ff
57	Планирование хода решения задачи	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/6f41cef7

	арифметическим способом. Решение задач изученных видов					
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/6dded7e2
59	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/ca3579ca
60	Переход от одних единиц площади к другим	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/a2a2a279
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/6f2629a6
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/19d11ad5
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/62991325
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/3f12d82a
65	Нахождение площади в заданных единицах	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/a3d98a94
66	Арифметические действия с числом 1	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/c1d9eea3
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/17155d5d
68	Арифметические действия с числом 0	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/e69aa244
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/879c73d3
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/113d3bd6
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/ff488d2c
72	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/67e9f651
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/79fdacf7
74	Доля величины: половина, четверть в	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/771e5d49

	практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями					
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/dd9eb7be
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/f4c5db46
77	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/974c4a34
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/b927d3d4
79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/1c7192ad
80	Устное умножение суммы на число	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/c7536d6b
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/18c81aee
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/4b4b737d
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/b95ec8d3
84	Выбор верного решения задачи	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/9d823f49
85	Контрольная работа № 5	1	1		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/9569333b

86	Разные способы решения задачи	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/dd2572f5
87	Деление суммы на число	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/a999bb95
88	Разные приемы записи решения задачи	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/e5c7578a
89	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/ce226744
90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/57d7ff77
91	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/45356725
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/ae8edcc7
93	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/f757caab
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/df771b44
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/1cfc3573
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/5d5feb88
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/9852e134
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/5518b155
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/3a8b9263

100	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		16.03.2027	
101	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/fe38a357
102	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/6e9411ac
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/f88ef157
104	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/b333c5b7
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/d9c39bc6
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/2fbd5add
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/594d1b99
108	Классификация объектов по двум признакам	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/d69fb187
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/891313c3
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/6a978b6b
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/c2f4bdd4
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/412ac383
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/a1cec8b4

114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/4ae31955
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/7fc9a23a
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/3b4f3ccc
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/39fc53d2
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/c96276a7
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/d36c4884
120	Контрольная работа № 7	1	1		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/31e4a892
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/9faf728e
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/6e75ad5a
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/e7c1e82b
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/332dad3d
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/932742c7
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/de118e9f
127	Задачи на расчет времени, количества	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/594b8f99
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/636d2d8b
129	Приемы деления на однозначное число	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/b925fe4e
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/f5661478
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/d55acee2
132	Диагностическая контрольная работа	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/3ec8e42d

133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/f83597c7
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1fdd6eda
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/929638d3
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/3ba86194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения З Б	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/b861a6a2
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/3aa7ef68
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/25b6332e
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/a4dd31b7
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/b8e1e44d
6	Нахождение неизвестного компонента	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/4e949348

	арифметического действия сложения (вычитания)					
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/a78117ba
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/6d83813e
9	Контрольная работа по повторению	1	1		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/6f6edd7e
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/d1e6f13d
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/e7e4554b
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/1df31ae9
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/33d12771
14	Переместительное свойство умножения	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/861897ff
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/73e52fbb
16	Таблица умножения и деления	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/3a2c64e3
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/6a3f974c
18	Сочетательное свойство умножения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/f5cc3923
19	Нахождение периметра многоугольника	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/7ab13f45

20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/599bc785
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/eb521aa3
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/bf17b339
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/64872523
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/1dad35d8
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/f52f1eae
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/29cad443
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/62f629a4
28	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/d1a97ff7
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10.2026	https://m.edsoo.ru/34c26c63
30	Умножение и деление с числом 6	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/a5bc617a
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/7b3769db
32	Задачи на разностное сравнение	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/1e4167e1
33	Задачи на кратное сравнение	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/52fa477b

34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8db1549f
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/57fe3622
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/eb3afa5e
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/e864e5fe
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/929adbad
39	Умножение и деление с числом 7	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/f5d48fe7
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/3d1f1f64
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/7b97d1e3
42	Контрольная работа №3	1	1		24.11.2026	https://m.edsoo.ru/b5598b64
43	Кратное сравнение чисел	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/15a4f884
44	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/6be63a17
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/cb3ecedf
46	Площадь прямоугольника, квадрата	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/8d86534c
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/a333183a
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/f65f3814

49	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/24c1ce3f
50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/e2fa16ed
51	Площадь и приемы её нахождения	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/1e816c9d
52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/4c2247fc
53	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/13cee9fe
54	Умножение и деление с числом 8	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/cf93e112
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/55ac7453
56	Умножение и деление с числом 9	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/5fbba1ff
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/6f41cef7
58	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/ca3579ca
59	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части				23.12.2026	https://m.edsoo.ru/6dded7e2
60	Переход от одних единиц площади к другим	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/a2a2a279
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/6f2629a6
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/19d11ad5
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/62991325
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/3f12d82a
65	Нахождение площади в заданных единицах	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/a3d98a94

66	Арифметические действия с числом 1	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/c1d9eea3
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/17155d5d
68	Арифметические действия с числом 0	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/e69aa244
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/879c73d3
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/113d3bd6
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/ff488d2c
72	Задачи на нахождение доли величины	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/67e9f651
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/79fdacf7
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/771e5d49
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/dd9eb7be
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/f4c5db46
77	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/974c4a34
78	Расчёт времени. Соотношение «начало,	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/b927d3d4

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации					
79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/1c7192ad
80	Устное умножение суммы на число	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/c7536d6b
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/18c81aee
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/4b4b737d
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/b95ec8d3
84	Выбор верного решения задачи	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/9d823f49
85	Контрольная работа № 5	1	1		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/9569333b
86	Разные способы решения задачи	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/dd2572f5
87	Деление суммы на число	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/a999bb95
88	Разные приемы записи решения задачи	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/e5c7578a
89	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/ce226744
90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/57d7ff77
91	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/45356725
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/ae8edcc7
93	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/f757caab

94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/df771b44
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/1cfc3573
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/5d5feb88
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/9852e134
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/5518b155
99	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		16.03.2027	
100	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач				17.03.2027	https://m.edsoo.ru/3a8b9263
101	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/fe38a357
102	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/6e9411ac
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/f88ef157
104	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/b333c5b7
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/d9c39bc6
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/2fbd5add

107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/594d1b99
108	Классификация объектов по двум признакам	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/d69fb187
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/891313c3
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/6a978b6b
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/c2f4bdd4
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/412ac383
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/a1cec8b4
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/4ae31955
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/7fc9a23a
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/3b4f3ccc
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/39fc53d2
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/c96276a7
119	Контрольная работа № 7	1	1		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/d36c4884
120	Письменное вычитание в пределах 1000	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/31e4a892
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/9faf728e
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/6e75ad5a
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/e7c1e82b
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/332dad3d

125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/932742c7
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/de118e9f
127	Задачи на расчет времени, количества	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/594b8f99
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/636d2d8b
129	Диагностическая контрольная работа	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/3ec8e42d
130	Приемы деления на однозначное число				19.05.2027	https://m.edsoo.ru/b925fe4e
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/f5661478
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/d55acee2
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/f83597c7
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/1fdd6eda
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				https://m.edsoo.ru/929638d3
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				https://m.edsoo.ru/3ba86194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/9a4651a7
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/4dbbb31e
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/47993188
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/be2fa594
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/dabfcf46
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/c68a38ce
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/f83c5d4f
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/cd33ee43
9	Контрольная работа по повторению	1	1		15.09.2026	https://m.edsoo.ru/f76eda32

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/3533cbf9
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/be3237f2
12	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/f6a2f1fe
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/28732379
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/47bc4cf7
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/35ba9d33
16	Решение задачи разными способами	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/748396c2
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/31562394
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/2d37acfb
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/7c9269f5
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/6a7c78dd
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/dcd83d96
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/d394a82a

	миллионов. Класс миллиардов					
23	Сравнение и упорядочение чисел				08.10.2026	https://m.edsoo.ru/3f81b69d
24	Решение задач на работу	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/dc27433c
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/244614b6
26	Умножение на 10, 100, 1000	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/8378391e
27	Деление на 10, 100, 1000	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/4e6174da
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/75c425c8
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		20.10.2026	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/cbe1a77f
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/e3bdc11a
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/6c71c2ea
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/b573dc7b
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/372a8d1b
35	Решение задач на нахождение	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/cf6927fa

	площади					
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/e814c23c
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/f2a9ebdf
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/948f9ae6
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/352f2e6c
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/7b2514c1
41	Решение задач на расчет времени	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/1fbc273f
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/16f43859
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/ba67cf22
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/2f4c272b
45	Применение представлений о площади для решения задач	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/912efc5f
46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/bef68641
47	Контрольная работа № 3	1	1		01.12.2026	https://m.edsoo.ru/5b1e4a33
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/4af33ae7

49	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/7e1b1332
50	Решение задач на нахождение длины	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/1f2efe2f
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/dfe1318c
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/15f22418
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/823dd2ac
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/2ae78ee8
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/48f1495f
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/324985de
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/fe37e79c
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/a478addb
59	Контрольная работа за 2 четверть	1	1		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/befcab93
60	Примеры и контрпримеры	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/71b4e8fb
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/7b129fe9
62	Вычисление доли величины	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/e622f29a
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/5e6f1647
64	Планирование хода решения задачи	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/a99649d1

	арифметическим способом					
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/c195871f
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/d5429cfc
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/543871a6
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/185f3694
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/11f9172b
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/cb623d4e
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/b36a3317
72	Таблица: чтение, дополнение	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/8c5c6f64
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/689c8682
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/16941a53
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/6ca3ff1d
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/2a7b9e47

	однозначное число)					
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/e9cdb386
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/bb41b896
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/91a1387d
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/9f94d7a6
81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/b8af5b88
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/14cb5adb
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/5dd7a739
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/e4bea74e
85	Контрольная работа № 5	1	1		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/5876ceac
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/d375a7cb
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/573b721a
88	Применение представлений об	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/9153c33c

	умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)					
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/da9ee9fa
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/7f994c1d
91	Разные приемы записи решения задачи	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/c4f7d2ea
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/4e3f8c17
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/9d7dfa6f
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/b573db1d
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/f3511f23
96	Периметр многоугольника	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/433b81d9
97	Решение задач на движение	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/7f1a7f57
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/a9e63347
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/4dcc58b5
100	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		16.03.2027	https://m.edsoo.ru/3d3b8a43
101	Разные формы представления одной и той же информации	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/7f2bf46e

102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/ddaf5a34
103	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/618847ee
104	Применение алгоритмов для вычислений	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/b6345dbd
105	Деление с остатком	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/e7c1598c
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/f331f643
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/da3a9e17
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/cf658a9e
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/863e7d8c
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/e55862e3
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/45e52cb7
112	Умножение на двузначное число в	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/f458ef8a

	пределах 100000					
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/82eeac53
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/9f7a26ea
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/174f7fbf
116	Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2027	https://m.edsoo.ru/4c889a88
117	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/28879caa
118	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/1c83a7ee
119	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/14fdf62e
120	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/13c6dc4a
121	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/29388186
122	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/e3aa8e44
123	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/9fe5a575
124	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/37231348
125	Задачи с избыточными и	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/8926bd5b

	недостающими данными					
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/26a21236
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/7efd3bde
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/4ca2d2d1
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/c5bc9cfd
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути. Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/ddaab5a3 https://m.edsoo.ru/1534d842
131	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/9e33ea8b
132	Диагностическая контрольная работа	1	1		18.05.2027	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/77853efe
134	Пространственные геометрические	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/9854caeb

	фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название					
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/e42f738b
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/e92ec1a2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью

	линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения

1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием

	изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия

1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические

	рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)

5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры
-----	--

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического

	действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000

1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности.

	Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 17-е издание, стереотипное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2025
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, стереотипное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение
3. Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.:Просвещение
4. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 17-е издание, стереотипное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2025
5. Моро М.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение
6. Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.:Просвещение
7. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, стереотипное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025Моро М.И. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение
8. Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.:Просвещение
9. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2026
10. Методическое пособие к учебнику «Математика. 4кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.:Просвещение
11. Моро М.И. Тетрадь по математике для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (диск CD – ROM), авторы С.И.Волкова, М.К.Антошин, Н.В.Сафонова

Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD), авторы С.И.Волкова, С.П.Максимова единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>)

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://prosv.ru/>