

ПРИНЯТ Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
Прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25 августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназия № 130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

И.В. Цвилик
Приказ № 73 п.13 от 27 августа 2026
г.

Учено мотивированное мнение
родительской общественности.
Протокол заседания Совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 25 августа 2026 г.

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: Цвилик Ирина
Викторовна
Дата: 2026.09.18 17:23:27 +03'00'

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (традиционные события, праздники, мероприятия)

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

8 февраля: День российской науки.

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля: Международный день родного языка.

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда.

9 мая: День Победы.

19 мая: День детских общественных организаций России.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей.
- 6 июня: День русского языка.
- 12 июня: День России.
- 22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

Август:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний.
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных.
- 5 октября: День учителя.
- Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Последнее воскресенье ноября: День матери в России.
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
- 8 декабря: Международный день художника.
- 9 декабря: День Героев Отечества.
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- 31 декабря: Новый год.

План-график проведения событийных проектов в 2026-2027 учебном году

№	Неделя	Даты	Событийный проект	Праздник / памятная дата
1	3–4	16– 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя (27 сентября)
2	5–6	30.09– 06.10.2026	«Сказочная музыка»	День пожилых людей, День музыки (01 октября)
3	7–8	14– 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца (3-е воскресенье октября)
4	9–10	28.10– 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)
5	11–12	11– 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (12 ноября)
6	13–14	25.11– 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери (последнее воскресенье ноября)
7	15–16	09– 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)
8	17–18	23– 29.12.2026	«Ценность подарка»	Новый год (31 декабря)
9	20–21	13– 19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)

№	Неделя	Даты	Событийный проект	Праздник / памятная дата
10	22–23	27.01– 02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (08 февраля)
11	24–25	10– 16.02.2027	«Книговорот»	День дарения книг (14 февраля)
12	26–27	24.02– 02.03.2027	«Язык мой – друг мой»	День родного языка (21 февраля)
13	28–29	10– 16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения К.И. Чуковского (19 марта)
14	30–31	24– 30.03.2027	«Маленькие театралы»	День театра (27 марта)
15	32–33	07– 13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День Космонавтики (12 апреля)
16	34–35	21– 27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (01 мая)
17	36–37	05– 12.05.2027	«Благодарная память»	День Победы (09 мая)
18	38–39	19– 25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности детьми второй младшей группы по парциальным программам социально-коммуникативной направленности:

Наименование программы :« Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)

Месяц Неделя	Темы
1-я-2-я неделя сентября	«Ребенок и кукла» (Учить выделять общие отличительные признаки человека и его подобия – куклы); «Друзья» Задача: Развивать представления о том, что такое дружба.
3-я -4-я– неделя сентября	<u>«Безопасность»</u> С/р игра «Мы – пешеходы».
1-я неделя октября	«Отражение в зеркале» (Знакомить с отражением в зеркале)
2-я – неделя октября	<u>«Безопасность»</u> Образовательная ситуация «Если малыш потерялся». Образовательная ситуация «Играй, но осторожность соблюдай!»
1-я неделя ноября	«Какого цвета твои глаза и волосы?» (Знакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз и волос)
2-я неделя ноября	<u>«Безопасность»</u> Беседа по формированию основ безопасного поведения в быту «Внимание! Включаю
1-я неделя декабря	«Все мы разные» (Знакомить с отличительными особенностями других детей(голос, имя))
2-я неделя декабря	<u>Безопасность»</u> Беседа по пожарной безопасности «Ёлочка нарядная деток всех порадовала!» Рассказать детям о правильном обращении с ёлочной гирляндой, со свечами. Беседа «Автомобиль». «Правила поведения на празднике»
3-я неделя января	«Что тебе нравится» (Помочь детям понять, что их вкусы и предпочтения могут быть разными) <u>«Безопасность»</u> «Спасатели, вперед!» С/р игра по безопасности. «Аккуратные матрешки» Прививать навык опрятности и чистоты Беседа «Осторожно, гололед», «На улице темно»
1-я неделя февраля	«Выбор игры, любимая игрушка» (Определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках)
2-я неделя февраля	<u>«Безопасность»</u> Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»
1-я неделя марта	«Вкусный – невкусный» (Определить вместе с детьми их предпочтения в еде, вредная-полезная еда)
2-я неделя март	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Что нужно, чтобы не болеть?»
1-я неделя апреля	«Обычный- странный» (Дать самое общее представление о том, что такое «обычное - необычное», правила взаимодействия с незнакомыми предметами)
2-я неделя апреля	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Одежда по сезону»

3-я неделя мая	«Разгляди себя в зеркале» (развивать представление о своем внешнем виде) <u>«Безопасность»</u> «Кто живёт рядом с нами»? Беседа о домашних животных.
----------------	--

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности детьми средней группы по парциальным программ социально – коммуникативной направленности
« Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина

Месяц Неделя	Темы
1-я неделя сентября	«Разгляди себя в зеркале»(развивать представления о своем внешнем виде) ; «Грусть, радость, спокойствие» - устанавливать взаимосвязь внешнего вида человека с его самочувствие, настроением
	Задача: Продолжать знакомить с основными эмоциональными состояниями и их внешними проявлениями. <u>«Друзья»</u> Задача: Развивать представления о том, что такое дружба.
2-я – неделя сентября	<u>«Безопасность»</u> «Как вести себя в группе»
3-я – неделя сентября	По территории детского сада(экскурсии)
1-я-2-я неделя октября	«Что между нами общего?» (Продолжать знакомить с отличительными особенностями других детей) <u>«Печаль, горе»</u> Задача: Помочь понять причины возникновения грустного настроения (печаль-горе). <u>«С кем ты хочешь дружить?»</u> Задача: Расширять элементарные представления о том, какими качествами должен обладать друг?
3-я – неделя октября	<u>«Безопасность»</u> «Ребёнок на улице города»
4-я – неделя октября	«Рассматривание картины «Кошка с котятами" Игры –занятия «Найди игрушку», «Чьи вещи», «Солнечный зайчик» Чтение сказки «Колобок» Знакомство с моим районом. Задание: Знать свой адрес, имя, фамилию. Совершить прогулки по ближним улицам: название, что на них есть (магазин, почта и.т.д.)
1-я-2-я неделя ноября	«Представь и изобрази себя другим» (Учить изменять свою внешность в соответствии с воображаемым образом) <u>«Злость»</u> Задача: Помочь понять, что такое злость, её причины, возможности преодоления. <u>«Ссора»</u> Задача: Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, спора, развивать навыки общения, помогающие избежать ссоры..

3-я неделя ноября	<u>«Безопасность»</u> «Ребёнок дома»
4-я неделя ноября	«Город. Село» Рассматривание картины «Улица города» Чтение: С. Михалкова «Моя улица» Беседа «Мой адрес» (индив.) рассматривание иллюстраций с видами исторического центра Санкт-Петербурга
1-я-2-я неделя декабря	«Твоя любимая еда» (Продолжать определять вместе вкусы и предпочтения детей в еде, сравнивать со вкусами и предпочтениями других людей) «Страх» Задача: Научить справляться со своими страхами. «Как помириться» Задача: Учить простым способам выхода из конфликта.
3-я неделя декабря	<u>Безопасность»</u> Беседа «Дружба с животными»
4-я неделя декабря	«Нева» Задание: прогулка с родителями к гостинице «Охтинская»
3-я неделя января	«Животное, которое тебе нравится» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы и предпочтения по отношению к животным, сравнить с предпочтениями других людей) «Никто меня не любит» Задача: Помочь понять, что все нуждаются в любви и о страдании.
4-я неделя января	<u>«Безопасность»</u> «Моё здоровье»
1-я неделя февраля	«Твоя любимая игра, игрушка» (Продолжать определять вместе с детьми их предпочтения в играх и игрушках) «Ласковые слова» Задача: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств
2-я неделя февраля	<u>«Безопасность»</u> С/р игра «Водитель транспорта»
3-я неделя февраля	Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»
1-я неделя марта	«Красивый -безобразный» (Определить вместе с детьми. Что они считают красивым, а что – безобразным). «Что можно делать, а чего нельзя» Задача: Помочь понять необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.
2-я неделя март	«Ребёнок и животные»
3-я неделя март	«Мой двор» Рассматривание иллюстраций «Разные дома» (высотный, пятиэтажный, дом в городе , дом в деревне)

1-я неделя апреля	«Чувства, желания, взгляды» (погода и настроение) Обычный – странный» Задача: Развивать представления детей о том, что вкусы и мнения бывают разными.
2-я неделя апреля	«Безопасность» «Ребёнок и природа» (водоёмы)
3-я неделя апреля	«Сказочные жители нашего города» (Львы, грифоны)
2-я неделя мая	«У моего города день рождения» Экскурсия на набережную Невы (с родителями)
3-я неделя мая	«Безопасность» «Опасные растения»

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми старшей группы по парциальным программам социально – коммуникативной направленности:

1. « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркина («Социально – коммуникативное развитие»)
2. «Детство с родным городом» (МК программы «Детство»)

Месяц Неделя	Темы
1-я неделя сентября	«Изобрази себя» (Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку) «Мимические признаки эмоций» Задача: Продолжать учить распознавать различные эмоции по выражению лица, позе.
2-я – неделя сентября	«Безопасность» Диалоги: «Безопасное поведение в лесу» «Лекарственные растения», «Съедобные и несъедобные грибы»
3-я – неделя сентября	«Детство с родным городом»: Игра-путешествие «Прогулка по осеннему городу», «Летний сад»
1-я неделя октября	«Узнай по голосу» (Привлечь внимание детей к такой индивидуальной особенности человека, как голос.) «Твои поступки и чувства других» Задача: Развивать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков.
2-я – неделя октября	«Безопасность» Беседа «Если ты один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь»
3-я – неделя октября	«Детство с родным городом»: «Самая красивая улица»
1-я неделя ноября	«Ты и твое имя» (развивать представления детей об имени и отчестве.) «Одиночество» Задача: Помочь понять, что такое одиночество и почему плохо быть одному.
2-я неделя ноября	«Безопасность» «Осторожно – дорога!»
3-я неделя ноября	«Детство с родным городом»: «Символы города» (Адмиралтейство, кораблик, сфинкс, Нева, Невский проспект, Казанский собор»
1-я неделя декабря	«Что ты любишь есть?» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы, предпочтения в еде, сравнить со вкусами и предпочтениями других.) «Портрет друга» Задача: Помочь выделить и обобщить внешние и внутренние качества друга.
2-я неделя декабря	«Безопасность» «Пожарная безопасность», «Осторожно – ёлка»
3-я неделя декабря	«Детство с родным городом» ; «Здесь будет город заложен» Петропавловская крепость», фоторепортаж :«Как город готовится к Новому году:

3- неделя января	«Проба на вкус и запах» (Определять вместе с детьми их предпочтений в вкусах , и запахах, сравнить их с предпочтениями других.) «Безопасность» Ситуативный разговор «Безопасное поведение зимой», «Как нужно одеваться зимой?»; «Обходи скользкие места» «Осторожно – чужие люди»
1-я неделя февраля	«Что ты хочешь носить?» (Продолжать вместе с детьми определять их вкусы и предпочтения в одежде, сравнивать их со вкусами и предпочтениями других) «Дразнить, обижать» Задача: Развивать добрые, теплые отношения между детьми.
2-я неделя февраля	«Безопасность» Беседы: «Вооружённые силы России». «Осторожно – чужие
3-я неделя февраля	«Детство с родным городом»; «Мы -горожане»
1-я неделя марта	«Какой ты, что тебе нравится?» (Учить детей общаться свои индивидуальные особенности) «Как можно все объяснить взрослым» Задача: Способствовать хорошим отношениям детей с взрослыми путем формирования умения объясниться.
2-я неделя март	«Безопасность» Один дома», «Каждому опасному предмету свое место», «Мостовая для машин, тротуар для пешехода». «Опасный огонь»
3-я неделя март	«Детство с родным городом»: Река Нева. Мосты.
1-я неделя апреля	«Что ты умеешь делать?» (Определять вместе с детьми их умения) «Красивое – безобразное» Задача: Определить вместе с детьми, что они считают красивым, а что –безобразным.
2-я неделя апреля	«Безопасность» «Путешествие в страну дорожных знаков», «Осторожно – аптечка», «Что надо знать о себе»
3-я неделя апреля	«Детство с родным городом»; «По Неве на корабле»
2-я неделя мая	«Детство с родным городом»; «День рождения города». Подарки городу
3-я неделя мая	«Безопасность» «Если я потерялся...», «Осторожно! Крапива»