ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
Прогимназия №130 Выборгского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6 от 28.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназия № 130
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____И.В. Цвилих
Приказ № 49 от 03 июня 2026г.

Учтено мотивированное мнение
родительской общественности.
Протокол заседания Совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
№ 5 от 28.05.2026г.

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия №130
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Подписано
цифровой
подписью: Цвилих
Ирина Викторовна
Дата: 2026.10.27
13:07:31 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.	3
2	Содержательное наполнение и планирование внеурочной деятельности.	3
3	Виды и формы работы в рамках внеурочной деятельности.	5
4	Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.	7
5	Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.	7
6	Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности	7
7	Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности	8
	Приложение	8

1. **Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г.№ 286 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Приказа Министерства просвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № А3-113/03 «О направлении методических рекомендации (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Письмо Заместителя министра Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса “Разговоры о важном” от 14.08.2025 №ОК-2287/03;
- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации курса “Разговоры о важном” от 18.02.2025 №06-221;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03);
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» № 03-1190 от 15.08.2022;
- Поручение Отдела Образования Выборгского района № 096 от 13.06.2023 «О реализации программы «Орлята России»;
- Положение о рабочих программах учебных предметов и внеурочной деятельности ГБОУ прогимназия № 130, принятое на общем собрании ОУ 21.05.2023, протокол № 4, утверждено приказом директора № 48 от 05.06.2023 г.;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ прогимназия № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга», принятое на общем собрании ОУ 29.05.2026, протокол № 7, утверждено приказом директора № 49 от 03.06.2026 г.;
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее - СП 2.4.2.4283-26);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ прогимназия № 130;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ прогимназия № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга, принятая на заседании Педагогического совета 28.05.2026, протокол № 6, утвержденная приказом директора от 03.06.2026 № 49.

2. **Содержательное наполнение и планирование внеурочной деятельности.**

ООП НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован прогимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения прогимназия учитывает:

— особенности прогимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды прогимназии, национальные и культурные особенности региона, где находится прогимназия.

Внеурочная деятельность обучающихся – интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе прогимназии участниками образовательного процесса, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и реализуется посредством организации проектной и исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 х классов строится по следующим направлениям:

Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- ✓ Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:
  - «Разговоры о важном»;
  - «Орлята России»;
- ✓ Коммуникативная деятельность»:
  - «Функциональная грамотность»;

Вариативная часть

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность:
  - «Подвижные игры»;

Прогимназия самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО с учетом интересов обучающихся и возможностью прогимназии.

Прогимназия самостоятельно разработала и утвердила расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформлены журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые внесены списки обучающихся, Ф.И.О. учителей. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями (карточка учета внеурочной деятельности обучающегося дана в приложении).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и воспитателем ГПД в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией ООП НОО в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Гришиной И.М. в соответствии с должностной инструкцией.

После окончания занятий внеурочной деятельности начинается работа групп продленного дня.

3. Виды и формы работы в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в прогимназии могут принимать участие (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность прогимназии может быть организована в следующих формах:

— художественные, музыкальные и спортивные студии;

— соревновательные мероприятия;

— дискуссионные и спортивные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

— беседы;

— встречи;

— творческие мастерские;

— выставки;

— общественно полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству. Данное направление реализуется:

✓ через систему классных часов **«Разговор о важном».** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людей, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

✓ программу развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»,** которая позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на занятия по формированию у обучающихся читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих занятий должно стать развитие у школьников способности применять

приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Данное направление реализуется через программу **«Функциональная грамотность».**

3. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни**,** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** в 1-4 классах. Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прогимназия самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностью прогимназии.

Прогимназия утвердила режим внеурочной деятельности. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Внеурочная деятельность реализуется вне работы групп продленного дня.

Классные часы «Разговоры о важном» в 1-4 классах проводятся по понедельникам первым уроком, начало занятий в 08.45.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 классов в 1 полугодии 35 минут, во 2-4 классах и 1 классах с января – 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся в группе определяется классным руководителем.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Модель режима образовательной деятельности прогимназии

(организуется перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня)

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

⇓

перерыв
(при организации работы групп продленного дня - не менее 45 минут)

⇓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых прогимназией курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

4. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	класс	Общая характеристика	Пояснение
Первый	1	Ученик знает и понимает общественную жизнь	Приобретение учащимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

			неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	2, 3	Ученик ценит общественную жизнь	Формирование у детей положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в прогимназии в целом.

С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности в прогимназии предусмотрено:

- проведение мониторингов эффективности реализации внеурочной деятельности, который подразумевает исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива;
- проведение мониторингов деятельности педагогов в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.

5. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

- Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

6. Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. На их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Недельный учебный план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Учебный курс/ Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	7
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
Вариативная часть									
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	7
ИТОГО недельная нагрузка:		4	4	4	4	4	4	4	28

Годовой учебный план по направлениям внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Учебный курс/ Программа	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	236
	«Орлята России»	33	33	34	34	34	34	34	236
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»»	33	33	34	34	34	34	34	236
Вариативная часть									

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33	33	34	34	34	34	34	236
Всего часов в год:		132	132	136	136	136	136	136	944

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг прогимназией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников прогимназии на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Приложение

Карточка учета внеурочной деятельности обучающегося

_____

на 2026-2027 учебный год

1. Занятия внеурочной деятельности

№ п.п	Наименование программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
	Итого:	

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п.п	Наименование программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
	Итого:	

3. Расписание занятий во внеурочной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница